

## 前言：

「遊戲」是兒童表達最常用的媒介。本中心所採用的「兒童為本遊戲治療」，重點在於創立特別的遊戲空間，讓兒童自主積極參與遊戲及表達，工作人員在陪伴與聆聽心聲的同時，給予適當回應以傳遞關懷及愛護，以輔助兒童紓解情緒鬱結，強化心靈，發展出正面行為。

## 服務對象：

3 歲到 10 歲兒童

## 服務目標：

1. 協助兒童表達心事、紓解情緒鬱結；
2. 協助兒童發展自我引導，培養自決、自制力；
3. 協助兒童發展積極的自我概念，提昇自尊自信。

## 服務內容及形式：

1. 收到申請表後，工作人員將聯繫家長，以具體了解兒童的需要及成長發展背景；
2. 確定服務契合兒童需求後，工作人員將安排兒童在特別的遊戲室進行一對一的輔導；
3. 輔導期間，工作人員將安排家長約談，總結兒童情況、進度或提供親子輔導等；
4. 服務結束後，工作人員會進行半年的服務跟進（3 個月一次），以了解兒童的成長狀況。

## 服務收費：

歡迎致電本中心索取有關資料

## 輔導員資格：

由已接受「兒童為本」遊戲治療培訓的註冊社工執行



## 服務地點：



### 九龍區

九龍界限街 134 號明愛社區中心 A 座 403-405 室（明愛賓館樓上）

電話：2339 3759/2339 3705

傳真：2339 3709



### 沙田區

新界沙田文禮路 23-25 號沙田明愛服務中心 3 樓（明愛沙田幼兒學校樓上）

電話：2462 6738/ 2467 8455

傳真：2467 3655



## 聯絡方法：

聯絡郵箱：[sen@caritassws.org.hk](mailto:sen@caritassws.org.hk)

中心網址：<http://sld.caritas.org.hk/>

Facebook 專頁：

<https://www.facebook.com/caritaslgp>



明愛青少年及社區服務  
學習與成長支援中心

# 兒童遊戲治療服務

以「兒童為本」的兒童心理輔導服務

“

遊戲是小孩子的語言，而玩具便是他們的文字”

Prof. Garry Landreth  
國際遊戲治療師



## 服務申請表

兒童姓名： \_\_\_\_\_ 性別： 男/女  
年齡： \_\_\_\_\_ 出生日期： \_\_\_\_\_  
香港出生： 是 否(居港年期： \_\_\_\_\_)  
就讀學校： \_\_\_\_\_  
班級： \_\_\_\_\_

## 家庭成員：

與兒童的關係	年齡	職業	是否同住	是否香港出生 (如否, 請填寫 居港年份/年期)
父親				
母親				
兄/弟/姊/妹				
兄/弟/姊/妹				
兄/弟/姊/妹				
其他：				
其他：				

## 曾接受評估診斷為：

自閉症譜系 專注力不足及過度活躍  
焦慮症(具體種類： \_\_\_\_\_)  
其他： \_\_\_\_\_

## 現時有無接受其他輔導服務：

沒有  
有, 請註明 \_\_\_\_\_

## 兒童現時面對的困難



- 很少表達自己的需要及心情
- 自尊自信不足, 自我形象較低
- 情緒困擾, 如：
  - 易焦慮 經常大叫或尖叫
  - 易煩躁 經常低落/不高興
  - 易衝動 經常發噩夢或失眠
  - 經常發脾氣 經常哭泣
  - 其他： \_\_\_\_\_
- 對很多事感到害怕/驚嚇, 如：
  - 怕黑 對陌生環境欠安全感
  - 怕鬼 害怕與陌生人相處
  - 其他： \_\_\_\_\_
- 較難與其他人相處：
  - 兄弟姊妹 同學 家人
  - 其他： \_\_\_\_\_
- 行為偏差, 如：
  - 拒絕上學 有暴力行為 自我傷害
  - 不守規矩 偷竊 其他： \_\_\_\_\_
- 面對轉變, 適應困難, 如：
  - 父母離異 升讀小一 弟妹出生
  - 轉校 其他： \_\_\_\_\_
- 經歷創傷性事件, 如：
  - 親人離世 受過暴力對待
  - 其他： \_\_\_\_\_
- 其他： \_\_\_\_\_

## 聯絡資料

填表人姓名： (中文) \_\_\_\_\_  
(英文) \_\_\_\_\_  
與兒童關係： 父 母 其他： \_\_\_\_\_  
聯絡電話： \_\_\_\_\_  
緊急聯絡電話： \_\_\_\_\_  
住址： \_\_\_\_\_  
Email 電郵： \_\_\_\_\_  
選擇服務地點： 九龍中心 沙田中心  
是否需要申請資助： 需要 不需要  
填表日期： \_\_\_\_\_



## 職員專用：

接納個  
未能接納個案, 原因： \_\_\_\_\_  
其他跟進安排： \_\_\_\_\_  
負責社工： \_\_\_\_\_ 跟進日期： \_\_\_\_\_