



感覺運動學寫字

對象：小學1年級至4年級學童

適合不喜歡寫字、寫字時坐姿不良、執筆方法不正確、筆順很奇怪、未能於格內寫字、中文字未能呈正方形等



寫字做得好與否，視乎各種感官、知覺、骨骼肌肉等元素共同運作與統合是否能有效地運作，而重要的影響因素包括：

1. 手部精細動作發展須成熟
(如抓握能力、手部肌肉力量與張力等)
2. 視覺感知技巧成熟
(如視覺記憶、圖形辨識、空間概念等)
3. 手眼協調的能力
4. 簡單的閱讀能力(含認讀與讀唸)
5. 符合年齡階段的握筆方式
6. 基礎的運筆技巧
(如基本線條或幾何圖形的描寫與仿畫等)

感覺統合最重要的功能，是讓兒童逐步發展出「恰當/適合的適應性反應」，幾乎所有的動作協調發展，都需要給大腦足夠的時間去組織與整合各種感覺訊息、整理與修正才会有適當的表現，這就得靠經驗的累積，寫字亦不例外，兒童需要循序漸進累積運筆的經驗，才能發展出良好的寫字技巧。

感覺運動學寫字是由基礎的兒童寫字發展理論，配合兒童的感覺統合發展而設計的課程，課程目標是減少兒童對書寫的厭惡及恐懼，提昇本身的效能感及自信心，放下心理防禦下重新建立寫字的技巧及正面經驗。

內容：軀幹強化活動、提昇專注力的感覺運動、手部功能及精細動作訓練、視覺專注及視覺感知活動、眼球肌能協調訓練、執筆矯正、情緒社交及行為治療等 (*活動安排因應兒童需要而調整)

時間：逢星期日上午10時30分至11時45分

地點：九龍界限街134號

明愛太子宿舍4樓05室

明愛學習與成長支援中心(九龍區)

對象：小學一年至四年級兒童

(需接受組前甄選以作分組之用)

費用：HK\$2800 / 4節

形式：兒童訓練小組，每星期一節

導師：資深兒童感覺統合治療導師

如有查詢，歡迎聯絡我們：



sen@caritassws.org.hk



2339 3759 / 2339 3709



<http://sld.caritas.org.hk/>





感覺統合學專注

對象：小學1年級至3年級學童

適合容易分心、手多腳多、坐姿不良、未能挺直端坐、情緒易起伏、轉換活動時調節困難、好像聽不見指示、找東西有困難等。

感覺統合(Sensory Integration), 簡稱「感統」, 是兒童腦部發展的重要功能, 能有助兒童建立良好的專注力及自我調節功能, 過濾不需要專注的感覺訊息, 同時讓兒童學習重點專注, 幫助學習與成長發展。

「感覺遊戲學專注」集合了多種感覺運動/刺激, 促進腦部感覺統合發展, 並透過遊戲形式及情緒行為管理, 讓孩子能在合理安全及被接納的環境下專注力訓練, 同時鍛煉問題解決能力。

課程結構：

內容： 軀幹強化活動、
平衡運動感官活動、
空間概念活動、
平衡-運動感-視覺協調活動、
視覺及聽覺刺激及區辨活動、
視覺專注及視覺感知活動、
情緒社交及行為管理等
(*活動安排需按組員情況而調整)

時間： 逢星期日
下午2時30分至3時45分

地點： 明愛學習與成長支援中心
(九龍區)

九龍界限街134號

明愛太子宿舍4樓05室

對象： 小學一年至三年級兒童
(需接受組前甄選)

費用： HK\$2800 / 4節

上課形式： 兒童訓練小組, 每星期一節

導師： 資深兒童感覺統合治療導師

如有查詢, 歡迎聯絡我們：

 sen@caritassws.org.hk

 2339 3759 / 2339 3709

如想了解更多服務, 歡迎瀏覽我們的網頁：

 <http://sld.caritas.org.hk/>

